



قرر مجلس أساتذة معهد الفنون الجميلة بجلسته المنعقدة في ١٩٦٠/١١/١٤ تدريس هذا الكتاب بأجزائه في جميع صفوف معهد الفنون الجميلة وادخاله في المدارس التي تحتاج اليه بموجب كتاب مديرية التسؤون الفنية المسامة بوزارة المعارف المرقم ١٠٦٦٦ والمؤرخ في ١٩٦١/٢/٦

- E.

العنى وَطربقينة ندرسينة

الناشي و لمؤلف م جمي ل شير استا ذالعود بمعهدالفنون الجميلة ، بغداد

حقوق الطبغ محفوظة المؤلف



« المؤلف »

(الفروسرروة

الى الذين يتعشقون الفن والجماًل الى محبي الموسيقى وطلابها ، ارفع هذا الجهد المتواضع ، آملا أن ينال منهم بعض الرضا ،

كلمية:

لا كان العود من الآلات العربية العريقة في القدم وباستطاعته القيام بتأدية ما يمكن تأديته على الآلات الموسيقية الاخرى ، عملت جاهدا طوال سني دراستي على الموسيقار الكبير الاستاذ محيالدين حيدر ، وتدريسي العود في معهد الفنون الجميلة قرابة العشرين سنة ، على تثبيت طرق جديدة ونظريات مستحدثة تودي على الاستلاب المتبع في تهيأة (نصب) الآلات الغربية في العالم أجمع بعيث تجعل العود قادرا على أن يقف مع بقية الآلات الموسيقية جنبا الى جنب .

كل هذا ، قد يجده المتطلع الى الموسيقى فى طيات هذا الكتاب ، الذي أرجو أن يسد الفراغ الذي كنا ننشد ملأه منذ زمن بعيد ، ومن الله العون والتوفيق

« المؤلف »

« بعض المباديء الختصرة عن نظريات الوسيقي »

الموسيقي : ـ هي فن تاليف الاصوات المطربة للسمع الملائم الملائم السبايم ذات الاثر الفعال في تنمية الاخلاق السمامية ، رتكون اما ألية مصدرها الآلات الموسيقية واماغنائية مصدرها الحنجرة

ه نظریات علم الوسیقی »

عبارة عن كيفيسة قراءة وكتابة و النوتة ، واشسساراتها ومصطلحاتها والقواعد التي تربط بين تراكيبها وجملها •

« الاشارات والعلامات المستعملة في كثابة الموسيقي »

العلامات الموسيقية (النواتات) هي اللغة التي تكتب وتقرابها الموسيقي وتتالف من سبمة حروف مختلفة الشكل لغرض التمييز بين الدرجات المختلفة إلاصوات ، وهذه الحروف هي :_

در ره می فا صول لا سی ۱ (کمانی شکل ۱) ۱ 🗨 🖎 🖎 🖎 😯 DO RÉ MI FA SOL LA SI

شکل (۱)

سی لا صول فا می زه دو

وقد أكتفى بهذه الاسماء السبعة لانها عن الاصوات الاساسية وكل ما يلي بعدها ما هو الا جواباتها وأصواتها الحادة الصياحة (اركتاف) فاذا سمع الصوت الثامن (اركتاف) مع الصوت الاول اتضع لنا انه من جنسه وجوهره فهو جواب



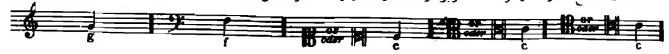
للعلامات الموسيقية سبعة أشكال

<u>۱۰</u> من الزمن			كادريبل كروش	TRIPLE CROCHE. QUADRUPLE CROCHE.
		(٧ _ ذات ۽ أسنان
U 3 U. 11			0 255	
من الزمن الزمن	•		ترييل کروش	۲ ۔ ذات ۳ آسنان
١٦ من الزمن)		دوبل کروش	ه سد ذات السنين
<u> </u>	•		كروش	٤ ـ ذات السن
ا زمن	•		نوار	۳ – الســوداء
😝 زمن	•		بلاش	۲ _ البيغــاء
زمن كامــل	ساوى	;	روند	١٠ - المستديرة
	ر زمن <u>{</u> زمن <u>{</u> زمن زمن زمن ازمن	 المن الزمن المن الزمن المن الزمن 	 المن الزمن المن الزمن 	بلاش ، المن المن المن المن المن المن المن المن

ذات ٤ أسنان ذات ٢ أسنان ذات السنين ذات السن السوداء البيضاء المستديرة شکل (۳)

المقداح هو علامة رمزية ترسم في ابنداء الجانب الايسر من المدرج الموسيعي لتحديد طبقه الصنوت وتعيين ما يرسم فيسه من العلامات وللمعتاج بلاث صنور مختلفة الاشكال

- ١ معناج الصول (أو مغتباح السكمان) ويرسم على السطر الباني من ابتداء المدرج ويكسب العلامة المرسبومة على هذا السطر اسم صول وهذا المفتاح أكثر المفاتيح استعمالا وخاصة في دراسة أنه العود والكمان والقسارة النج
 - ٢ _ مفتاح العا ويرسم على السطر الرابع من ابتداء المدرج
 - ٣ ـ مفتاح الدو وأنواعه سويرانو ـ التو ـ تينور أنظر شكل (٩)



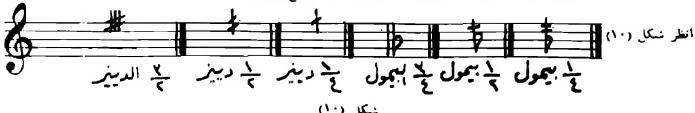
الماتيع ..ه. شكل (٩)

علامات التحويل هي اشارات لها تأثيرها في رفع طبقـــةالصوت أو خفضه وتكتب قبل العلامة الوسيعية لعلامات التحويل صود خمس لعلامات التحويل صود خمس

- ١ ــ الدينز (١) علامة لرفع طبقه الصنوت نصف درجة.
- ٢ _ البيمول (ل) علامة لخفض طبقة الصوت نصف درجة
- ٣ ــ البيكار أو الناتوريل _ (🌓 علامة لاعادة الصنوت المرفوع بالدبير أو المخفض بالبيمول الى طبقته الاصلية _
 - ديبز مزدوجة (x) علامه لرفع طبقه الصوت درجة كاملة
 - ه ـ ابيمول مزدوجة (لله) علامة لخفض طبقــه الصوت درجة كاملة

في الإنغام الشرقية توجد أرباع وانصباف وبلانه أرباع الدرجات الصوتية بخلاف الانغام الغربية التي لا يوحد فيها سوى أنصاف الاصوات لذلك يستعمل الشهرقيون العلامات الآتية أصافة ال علامات النحريل المذكورة سابقا ومن هاذه الماكات :-

- ١ ـ نصف دييز وتستعمل لرفع طبقسة الصوت ربعدرجـــة
- ۲ ـ ربع دبيز وتستعبل لرفع طبقة الضبوت نصف ربعدرجـــة
- ٣ _ بلاية أنصاف الدييز وتستعمل لرفع طبقة الصوت بلاية أرباع الدرجة
 - \$ _ نصب بيمول وتستعمل لخفض طبقه الصوت ربع درج_ة
 - ٥ ـ ربع بيبول وتستعبل لخفض طبقة الصوت نصف ربع درجة
- ٦ بلاية أنصاف البيبول وتستعبل لخفض طبقة الصوب بلاية ارباع الدرجة



في الانفام الغربية لا يوضع على المدرج أكبر من سبع علامات دييز ... ببعول لان عدد العلامات الوسيعية سبع و توضع بحسب سرتيب الآتي في شكل (١١)



. علامات التحويل الوقتة .

اذا وجدت احدى علامات التحويل في سبياق الفطسع الوسيفية أو الفنائية يكون تأبيرها موقت ا وتسلمى علامات التحويل الموقتة واذا وجدت علامات التحويل في ابتداء القطعة الموسيقية أو الفنائية أي فهما على المفتاح وقبل علامة المرقم لوزن القطعة (تدعى عثيلامات التحويل التابتة) لانها تمثل الطابع الحامي لتلك النفية وتسمى كذلك و ارماتور و فالارهاتور مجموع علامات الديينر أو البيمول التي توضيع فبما يل المهتاح ولا تزيد علامات الارماتور سواء كانت تحوى عسلامات الدييز أو البيمول السبع

علامات السكوت (الصبحت)

عبه ها يراد السكوت قليلا خلال العرف أو الفناء فأن هناك علامات خاصة تمثل السكوت وفتراته الزمنيسة وكل صورة من منود علامات السكوت لها من زمنها ومدتها ما يعسسادل من صورالعلامات الوسيقية ، وهي سبعة أنواع كما في الشكل (١٣)





كما تستعمل الاصطلاحات المرسومة فى شكل (١٣) عشد السكوت فى « مازورة » أو أكثر

- المسلامات المنقوطة »

من المكن اطالة (النوطة) أو اكمالها فوق مدتها الممادية بالطرق النالية : مـ

٣ ب بوضع نقطة ثانيسة على يبين النقطة الاولى ويهسذاأضافت ال مقدارها الزمنى نصف ذلك المقدار

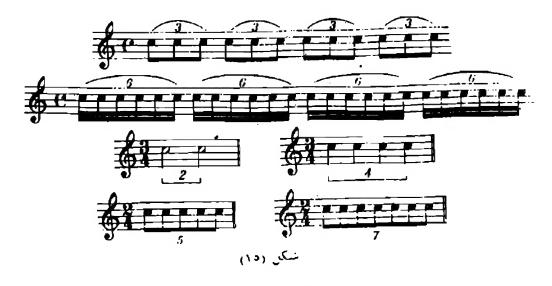
٢ ــ بوضع نقطة ثانية على يمين النقطة الاول وبهــبذاأضافت ال مقدارها الزمنى نصف مدة النقطة الاولى أي ربع زمن الحرف الوصيقي الاصلى



شکل (۱۹)

« التريوليه والسكستوليه »

التربوليه هي مجموع ثلاث علامات موسيقية من نوع واحد يوضع عليها اما من الاعلى أو من الاسفل وقم ٣ وعندثذ فالعلامات الثلاث تساوى مدتها الزمنية مدة علامتين منها فقط أي انها تكون أسرع قليلا من سرعتها الإصلية لانها تفقد ثلث مدتها الزمنية ، واذا اجتمعت و تربولتان ، فيوضع فوقهما وقم ٦ وتسميان معا و سكستوليه و تمزف كالتربوليه لانها تفقد ايضا ثلث مدتها الزمنية وتساوى مدة العلامات الست مدة أربعة منها فقط فتصبح أسرع قليلا منسرعتها الإصلية ومكذا في الحسيات والسبعيات انظر شكل (١٥)

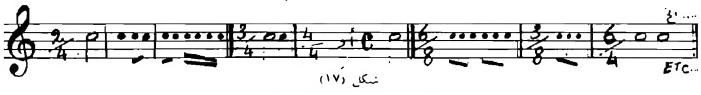


« القياييس »

او أحدنا العطع الموسيعية النظمة والصحيحة براها مفسيمة ال أحراء مستاوية في وحدتها الزمنية ... بغال لكل جزء من هده الاحزاء معياس ، مازوره ، كذلك ينفسنم المعياس الى أفسيام أخرى ذات وحدة معينة بعال ثها الرمن (Tempa) ولنفريق المفيانيس بعضها عن بعض يوضيع بنتهنا خط عمودي يفسيال له العاجر، بسيار ... ، انظر شكل (١٦)

مازورة ،	معداس
ســـار	العاجر شکل (۱۳)

ویستعمل من المعاسس ما تحتوی علی رمینی . ثلاقه او ارتفه ازمیهٔ واکن وکل زمن یؤسر علیه تعدد . فیملا بؤسسر لزمن الفظمه الین تحتوی کن معیاس منها علی مجموع السفیت (تلایس) بالرفیر علی والقیاس اندی تحوی السیدمره (الرواند) برمن لسه پید او تاشرف یم والفیاس اندی تحوی بیضاء مع سود (برمر لمه یمد و مکدا کیا می شکل (۱۷)

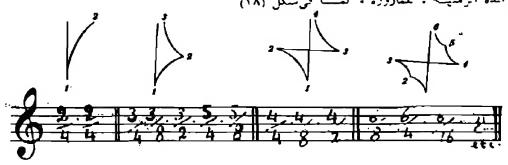


و اشسادات قائد الفرقة الموسيقية ،

يقوم فالله الفرقة الموسسفية بعمريات التوازين المختلفية بالشاران من عصاه أو مد بده التعلقي معالاتواع المختلفة للموازين. ولهده الاسارات التجاهات أربعة وهي ... أسسفل وأعلى وشمال وبنين

فى وزن لله بسر العائد اعرفته بخص بده او عصباه من أعلى ال أسعل فى الضربة الاولى ورفعها فى الضربة الباسه الى أعلا فى وزن ألله العائد بحفض يده أو عصاه من أعلى الى أسعل بم بانتقالها فى الصربة البائمة الى اليمين منجهه الى على ثم بانتقالها فى الصربة البالنة الى البسار منجها الى أعلى لتقود البد فى موضعها الاول وهكذا

يستعمل العائد نفس الطريقة بالإنسارات السابقه بمحريك العصا أو البيد منجهــة تحو الارفام بالمسلســـــــــل مع المراعاة في الحركات المتســـاويه في المدة الزمنيـــة ، للماروره ، كمـــــا فيشكل (١٨)



« علامات الترجيع »

10

« في عدة حالات »

١ _ باعادة كتابة الجزء الطلوب اعادته مرتين

٢ ــ بوضع علامة الترجيع التي تتألف من (خطي المقياس يسبقهما من اليسار مباشرة نقطتين) و تدل هذه العلامة على ضرورة اعادة القطمة الموسيقية من بدايتها أو من القسم المؤشر عليب بنفس العلامة (خطي المقياس اللذين تسبقهما النقطتان من الجهة البمني) انظر شكل (١٩٩)

٣ - بوضع اشارة على شكل قوس او خط مستقيم مرسوم عليه رقم (١) في أعلى ه المازورة ، التي تسبق علامسة الترجيع مباشرة وبوضع اشارة مشابهة للاولى على ه المازورة «الثانية التي مرسوم عليها رقم (٢) * ومعنى هذا أن نترك المازورة رقم (١) عند الاعادة.وعزف أو غناه « المازورة ، رقم (٣) بدلا منهاكما في شكل (١٩) ب)

٤ ـ بوضع علامة ، السينيو ، ﴿ عندما يحوى اللحن علامة الترجيع توضع السينيو في أول اللحن ونهايته فعند الوصول الى السينيو الثانية يجب الرجوع الى السينيو الاولى والاستمراد في العزف حتى كلمة ختام ١٤١٨ او بوز (٩٠) وفي الفسالب يصطحب السينيو الحرفين Da احتصل المخطي الفسالب يصطحب السينيو الحرفين Da احتصل المخطي الفسالب يصطحب علامة بوزها أو يهوج عما في شكل (١٩٩ جـ)

ه _ يسكن اعادة مازورة واحـــدة بالملامة ٪ الني ثلىء المازورة ، المطلوب اعادتها أو اعادة مازورتين بالملامة سيملخ



علامات التزيين او الزخرفة

مى علامات صغيرة توضع خلال النفيات الاصلية دون أن تزيد في مدتها الزمنية . نذكر فيما يلي بعض هذه الملامات موضحة بالاشكال ولوسية في



التي يرمز لها بالحرفين (क) هبغط منفرج أحيانا وتدل على أداء صوتين متقاربين بسيرعة كبيره منظمه ومستمرة كون أحدمنا هو للصوت الاصلى والآخر هو للصوت الذي يقلو عنه بدرجة أو نصف درجة كما في شكل ٢٣

السلم الموسيقي الطبيعي :- يتكون من ثمانيــة أصوات مرتبة بعسب درجات الاصـــوات الطبيعية ويبــدا من (دو) وينتهى بـ (دُو) يتخلل درجاته خمس مسافات ذات صوت كامل ومسافتان ذات تصف صـــوت بحسب الترتيب الموضع في شكل (٢٤)

اللموسيفي الغربية سلمان فقط

السلم الكبير (الماجور) ويتألف من بهانيه أصوات متتأليه تتخللها خمس مسافات ذات صبوت كامل ومسافتان ذات نصف صوت حسب الترتيب الموضع في شكل (٢٤) تشرى فاعدة ترتيب المسافات في هذا السلم على جميع السلالم الكبيرة الني عددما ١٥ سلما ومي :



دوماجور دو بيمول ماجور دودييز ماجور ري ماجور ري بيمول ماجور مي ماجور مي بيمول ماجور فا ماجور فا ماجور فا دييز ماحور صول ماجور صول بيمول ماجور لا ماجور لا ماجور لا ماجور مي ماجور سي بيمول ماجور وينفسم السلم السكبير الى أفسمين متساويين يدعي القسم الاول (تتراكورد سفلي المتكون من أربعة علامات تحوى فواصل صوتين كاملين ونصف صوت ويدعي الفسم الثاني (تتراكوردعلوي) المتكون من أربعة علامات تحوى فواصل صوتين كاملين ونصف صوت أيضا كما في شكل (۱۲۵)



وبمكسا بناء سلالم كبيره عديدة بواسطة التبراكوردات العليا لكل سلم كما يأتي :

فاذا أخدنا النفراكورد العالى لسلم دو (صول ٧ سى دو) واعتبرناه تتراكورد سفلى لسلم جديد علينا بأضافة نبراكورد علوى له فيصبح عبدنا سلم صول الكبير كما في شكل (٢٥) ب

سهده العملية يجب أن تراعى فسمة الفواصل للتراكورد العلوى الحديد حبث بجب أن تكون ابعساده كأبعاد التنراكورد السملي ويلرمنا بهذا أن برقع اصبوب فا تصف درُجه بوضع علامة دبير تعلما كما في سكل (٢٥) اعلاه

٢ ــ سلم الصغر (المينور) رينالف من سانية أصوات مئتالية تتخللها ثلاث مسافات ذات صوت كامل ومسافة واحدة
 دات صوت ونصف وبلات مسافات ذات نصف صوت بحسب الترتيب الموضع في شكل (٢٦) و٢٦ - ٢٦ ــ



نشاهد في شكل ١٣٦ _ سلم مينود هارمونيك (لا) الدرجة الحساس فيه (صول دييز) وهو سلم صغير طبيعي ترقع درجته السابعة ﴾ (تون) في الصعود والهبوط

أما في شكل ٢٦ ب_ سيلم مينور ميلوديك (لا) الذي تخلف أبعاده عن سلم مينور الهارمونيك في الصعود والهيوط حيث ترفع الدرجتان السيادسة والسيابعة نصف تون في الصعودو تخفصان في الهيوط

٣ ـ سلم الدياتونيك ـ كلمة تطلق على كل سلم تبكون أصواته من أصواب كامله وأنصاف كامله كسلم الصغر والسلم الحكير
 الحكير

ــ سلم الكرومانيك ــ تنالف جميع أصواته من الصاف الاصواب أالمسابقة وينكون من ١٣ علامه موسيفية كمـــا في



الفواصل أو المسافات "

الفاصل المسافة الكائنة بني صوتين مختلفين وتسكون على نوعين . د

١ ــ فاصل كامل ــ مسافته درجة صوئية كاملة ـ



« الديوان الموسيقي وأسماء درجاته »

الديوان الموسيقي مجموع الاصوات الثمانية الاستاسيةالتي يتألف منها السلطم الموسليقي الدياتونيكي أما أسباء درجاته فبحسب الترتيب الطبيعي الآثي :_

Tonique	قرار النعمة واساسها	الدرجة الاولى
Sus Tonique	فوق قرار النغمة	الدرجة الثانية
Mediante	المنوسسطة	الدرجة الثالثة
Sous-Dominate	تحت المتوسطة	الدرجة الرابعة
Dominante	المتسيلطة	الدرجة الخامسة
Sous-Dominate	فوق المتسلطة	الدرجة السادسة
Note Sensible	الحساسسة	الدرجة السابعة
Octave Au Tonique	جُواب قرار النفية	الدرجة الثامنة

يتكون من سبعة أصوات :_ و المرد الاما من كان كانة فان ية معاها القام الاما

للمه فارسية معاها المصام الأول	١ ــ الصوت الأول عرب الكاد
الثاني	الناني - دوگاه
ン ピ	الناك 🕳 سيگاه

الرابع = جهارگاه الرابع الخامس = ينجگاه المخامس السادس = ششگاه السادس

السابع مفتكاد السابع

وما هذه التسمية الا الاستدلال بالاعداد الفارسية على الدرجات الصوتية أو النغمات الموسيقيسة ونظرا لوحود بعض الالحان التي مي أوطا من مقام اليكاه القديم (السبابقة للدوكاه مباشرة) فقد أضيفت الى الأنغام نغبة أدنى أطلق عليها الفرس (الراست) (ومعناها المستقيم) وقد أضاف العرب نغمتي المشيران والعراق فيما بين البكاه والراست واستبدل العزب البنجكاه بالنوى والششكاه بالحسيني وأطلق البعض على الهفتكاه استبدلوا منى وسماها العرب فيما بعد بالأويج وكذلك استبدلوا الهشتكاه بالكردان فأصبحت أسماه السلم الموسيقي الشرقي حديثا كما يأتي

يكبء	١ _ الصبوت الاول
عشيران	۲ ــ الصوت الثانق
عراق	۴ _ الصبوت الثالث
زاسست	 الصبوت الرابع
دو کا۔	٥ ـــ الصوت الخامس
سيكاه	٦ ــ الصوت السادس
حهار کاه	٧ ــ الصوت السابع
نوا	 ۸ _ الصوت النامن
حسيني	٩ _ الصوت الناسع
أويح	١٠. الصنوب العاشر

ا ١١ الصنوب الحادي عشر كردان

الديوان

تطلق كلمة ديوان على النغمات الإساسية التي ينالف منها. السلم الموسيقي الشرقي

الدیوان الاول: ویبد من به یکاه به عشیران به عراق به راست در کاه سبکاه جهارگاه نوا (جواب یکاه)

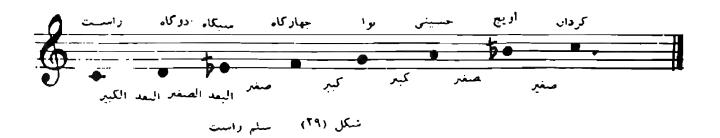
الديوان النائي وبيدا من نوا حسيني أويج كردان محير حواب سيكاه حواب حهساركاه حواب بوا

قيمة الفواصل أو الابعاد في السلم الموسيقي الشرقي »

للسلم الموسيقي الشرفي توعان من الابعاد .. بعب كبيروبعد صغير

١ ـ البعد الكبير : يساوى أربعة أرباع الدرجة (أي درجة صوتية كاملة (تون كامل)

۲ - البعد الصغير :- بساوي 🏋 الدرجة انظر شكل (۲۹)



اتضع مما شاهدناه في شكل (٢٩) (ميلم الراست) أنه :-

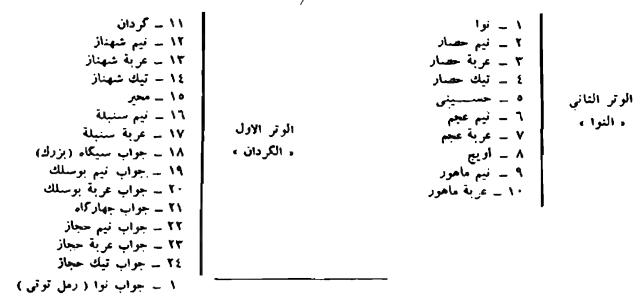
- ا .. يتكون من ثلاثة ابعاد كبيرة وتكون :..
- ١ بين الصنوت الاول والتسباني (الرامنت والدوكاه)صوت كامل أو أزبعة أرباع الصنوت (بعد طنيني)
 - ٣ بين الصنوت الرابع والخامس (الجهاركاه والنوا) صنوت كامل أو أربعة أرباع الصنوت (بعد طنيني) •
 - ٣ بين الصوت الخامس والسادس والنوا والحسسيني)صوت كامل أو أربعة أرباع الصوت (بعد طنيني)
 - ب ـ يتكون من أربعة أبعاد صغيرة وتكون :ـ
 - ١ _ بين الصوت الثاني والتسالث (الدوكاه والسميكاه) ثلاثة أرباع الصوت -
 - أ ـ بين الصوت الثالث والرابع (السيكاء والجهاركاء) ثلاثة أرباع الصوت •
 - ٣ ـ بين الصوت السادس والسابع (الحسيني والاويج)ثلاثة أرباع الصوب •
 - ٤ ــ بين الصنوت النسسابع والثامن (الاوبيع والسكردان) ثلاثة أزباع الصنوت •
- ج _ يتألف من ٣٤ ربع صوت الحاصلة من مجبوع ارباع (لاصوات للابعاد الكبيرة الثلاثة (١٢ ربع صوت) مع مجبوع ارباع الاصوات للابعاد الصغيرة الاربعة (١٢ ربع صوت) *
- د ... ان جميع سلالم الموسيقي العربية تتالف من ٢٤ ربع صوت،وتتكون من درجات صوتية كاملة أو من ثلاثة أرباع العرجة أو من تصاف وأرباع العرجة وقد سميت الابعاد الصوتيــــةبانواعها كما يأتي :ــ
 - ١ _ بردة على المسافة الصوتية لقيمة درجة كاملة ٠
 - ٢ _ تبك _ على المسافة الصوتية لقيمة ثلاثة أرباع الدرجة
 - ٢ ـ عربة ـ على المسافة الصوتية لقيمة نصف درجة ٠
 - ٤ نيم على المسافة الصوتية لقيمة ربع درجة •

ذكرنا منابقا ان السنام الموسيقي الشرقي يتسكون من ٢٤درجة صوئية بما فيسه من بردات وتيسكات ، وغربات ونيمات وسنذكر الآن أسماء حدد الارباع للديوانين الاول والثاني

ء اسماء ارباع الاصوات في الديوان الاول =

يمكننا تطبيقها في أصابعنا على زند الة العود بعد دراسة العود مدة مناسبة •

۱۵ ــ دوگاه ۱٦ ــ نيم کردی ۱۷ ــ عربة کردی ۱۸ ــ ســيگاه ۱۹ ــ نيم بوسلك	الوتر الثالث	۱ _ یگاه ۲ _ نیم قباحصار ۳ عربة قباحصار ۱ _ تیك قباحصار	الوتر الخامس اليكاه
۲۰ _ عربة بوسلك ۲۱ _ عربة بوسلك ۲۲ _ نيم حجـاز ۲۲ _ عربة حجاز ۲۱ _ تيك حجاز	الدوگاه	۱۵ _ عشـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الوتر الرابع
١ _ نوا _ ابتداه الديوان الثاني	}	۱۰ _ عربة كوشت (نهفت) ۱۱ _ رامست ۱۲ _ نيم زيركوله ۱۳ _ عربة زيركولة ۱۱ _ تيك زيركولة	العشيران



« الانفام الشــرقية »

للموسيقي الشرقية أنغام عهديدة اساسهية وفرعية وسنبين فيما يأتي أهم الانغام وأقربها تناولا للفهم :

- ١ ــ مقام الرسبت :-- ويعتبر قاعدة المقامات في الموسيقي الشرقية اذ يتألف من تتابع الدرجات الاساسية للسلم الشرقي وهو عبارة عن سلم ماجور تنقص درجتاه الثالثة والسابعة ربم صوت
 - ٣ ـ مقام الماهور :.. هو سلم راست تزيد درجته السابعة ربع صوت لتكون حساسا
- ٣ ــ السوزناك : .. هو سلم راست تنقص درجته السادسة نصف صوت و تزید سابعته ربع صوت ویمكننا اعتباره ایضا سلم مینور هارمونیك بحساسة تزید درجته الثالثة ربع صوت
 - ٤ _ اليكاه : ـ هو سلم راست ببدأ من قرار درجته الخامسة
 - ه ـ نيشابورك : ـ هو سلم راست على الدوكاه ويمكننا اعتباره تصوير مقام اليكاه على درجة الدوكاه في حالة الصعود
 - ٦ ـ النهاوند : مو سلم مينورهارمونيك بحساسة
 - ٧ ـ تواثر : هو سلم تهاوند ترفع درجته الرابعة نصف صوت
 - ٨ ــ حصار: ــ هو تصوير مقام النوائر على درجة الدوكاه
- ٩ ــ فرخفرا : هو سلم مينور هارمونيك بدون حساس (وقد يستعمل الحساس في بعض حركاته التلحينية فيرفع أثناه سير اللحن
 - ١٠ _ بوسليك : ـ هو سلم مينورهارمونيك بدون حساس ، فهو تصوير لمقام الفرحفزا على الدوكاه
- ۱۱ النهاوند الكبير : هو سلم مينور ميلوديك بدون حساس (أى ترفع درجته السادسة نصف صوت ويراعى عدم رفسع السابمسة)
- ۱۲ النهاوند المرصع :- ويسمى أيضا (سنبلة نهاوند) هوسلم النهاوند الكبير تنقص خامسته نصف صوت ويمكننا ان تعتبره سلم مينور ميلوديك بدون حساس تنقص درجته الخامسة نصف صوت
 - ١٣ ـ النگريز :_ هو سلم مينور ميلوديك بدون حساس تزيد درجته الرابعة ٪ صوت ٠
- 18 _ الكرد :- سلميبدا من الدرجة الخامسة لسلم مينورهارمونيك بدون حساس كما يعتبر سلم يبدأ من الدرجة الثالثة السلم ماجور ، درجة ركوزه الاصلية الدوكاه ٠
- ١٥ ـ حجاز كار كرد : مو تصوير لمقام الكرد فهو سلم يبدأ من الدرجة الخامسة لسلم مينور هارمونيك بدون حساس درجة ركوزه الاصلية الراست .
- ١٦ الحجاز : مو سبلم يبدأ من العرجة الخانسة لسلم مينور مارمونيك بحساسة وترفع درجته السادسة / صوت درجة ركوزه الاصلية العوكاء ٠
 - ١٧ الحجاز المجمى : ـ عو مقام الحجاز بدون رفع السادسة ١/ صوت درجة ركوزه الدوكاه ٠

الحجازكاد عو مقام الحجاز رفعت سابعته لا صوت ولم ترفعسادسته لا صوت (يعتبر سلم يبدأ من الدرجة الخامسة لسلم مينور هارمونيك بحساسة ترفع درجته السابعة لا صوت) درجة ركوزه الراست

مشاعهات مقام الحجازكار الني تعتبر حميعها في الواقسع تصويراهام الحجازكار ولا تختلفعنه الا منحيثدرجاتالركوز- فهي ال

مغام الشبت عربان درجة ركوزه الاصلية اليكاه مقام السوزدل درجة ركوزه الاصلية العشيران مقام أويج آزا درجة ركوزه الاصلية العراق مقام شاهناز درجه ركوزه الاصليه الدوكاه مقام الجهاركاه البركي درجة ركوزه الاصلية الجهاركاه

وَنَكُرَانَ لَا هُوَ مِنْلُمْ يَبِعُوا مِنْ الْعَرْجَةِ الْخَامِمِينَةِ لِسَيْسِلُمْ مِينُورِهَارِمُونِيكُ بِحَسَاسَةً وَتَرْفَعُ دَرَجِتُهُ السَّادِسَةَ (مَنْ سَلَّمُ الْرَافِينُ) الزِنْكُرَانُ ﴾ صوت درجة ركوزه الاصليبة (راست)

العجم عشيران : . هو سلم كبير (ماجور) بجميع فوانيته

شـــوق أفرا – هو سلم كبير تنفص درحت السادســـة 11 💛 💎 درجة ركوزه الاصلية عجم عشيران

عجم مرضع . ـ هو سلم ماحور تزيد درجته الرابعة / صور ﴿ جُهُ رَكُورُهُ الاصلية عجم عشيران

البيب أتي ... هو سلم مينور هارمونيك بدن حسب اس تنفص عنه الثانية إلا صوت بذلك يمكننا أن نجعل أي سلم مينور سلم مينور سلم ماتي ساتي وذلك بأن تخفض درجته الثانية الإسبام وعدم رفع حساس هنذا السبلم درجته ركوزه الاصلبة الدوكاه

الحسبتى ... هو سلم بداتى تزيد درجته السادسة \ صوت كمااء يمكن اعتباره مقاما يبدأ من الدرجة الثانية لقسام الواسحت دون أي تغيير في درجاته الصوتية

قارحمَاد (شوری) هو سلم بناتی تنفص درجته الخامسةنصاب صوت و تزید سینادسیته نصف صوت درجیهٔ رگوزه الاصلیهٔ الدوکاه

محبر نے عرضیار

طاهر _ حسيني كلفذار الم مفامات من مشابهات مقسام الحسيني عدا مقام الطاهر اذ تنقص درجته السادسة ربع صوت في حالة الهدوط.

الصبا _ هو سلم ساتى تنفص درحنه الرابعسة نصفص _ (وقد تنقص الدرجة الثامنة في منطقة الجوابات يشسكل عارض \ صوت _ درجة ركوره الاصلية الدوكاه

صباً ومرمه _ هو سلم صباً تنقص درجنسه البائية وبعصو (قد تنقص نامنته نصف صوت إذا لزم الحال) صباً بوسلك ... هو سلم صبا تزيد درجته النائيسة وبع

السبكاء _ هو سلم راسب بيدأ من الدرجة التالية _

الهرام . عو سلم سبكاه تنقص درجته الرابعة لل صوت و تزيد درجته الخامسة ﴿ صوت

الشيهار الماهو سلم سبكاه تنقص درجته الخامسة إلا صوت

المستعار المدهو سبلم شعار نزابد درجمه المانية إلا صبوب

الجهاركاء الم بعبير من قصيله (الماجور أصلا) وقسه تقصيددرجته السابعة الم صوت

الفراق لـ هو سلم بيدا من الدرجية السلسانعة لسلمالراست

الاوبع ... هو سلم عراق ترفع درجيه الرابعة ٪ درجيةويعبين تصوير لمعام شعارً

بسبه تكار 🔔 من مستفات مقام العراق فهو سيلم العراق تنفص درجته السادسة 🌿 صوت •

راحة الارواح ... هو سلم عراق ننفص درجته الرابعسية ٪صوت وتزيد درجته الخامسة ٪ صوت ويعنبل أيضا سلم الهزام مصور على درجة العراق

و حيال _ هو سيلم عراق تزيد درجيه الرابعة ربع صوت الخامسة ربع صوت ويعتبر كمقام السيكاه المصور عل درجيسة العاق

توجد أنفام عديدة أخرى وسنوف تذكرهــا في الجزء النانيمن هذا الكتاب •

وتسمى أيضًا بالاصول أو الضروب أو الايقاع وهي ضرورية لربط الانغام الموسيقية بعضها ببعض من حيث الوزن ، وقــــــــ وضعت لها اصطلاحات خاصة تسبتعمل في جميع أوزان القطــــعالموسيقية والغنائية وهذه الاصطلاحات عبارة عن ما ياتي

- ۱ ـ دم وهي ذات حركة خاصة قوية
- ٢ _ تك وهي ذات حركة خاصة ضعيفة
- ٣ _ المسافة وهي السكون الكائن بين دم وتك أو بين دم ودم الغ

فعند مرافقة عازف الطبلة أو الرق (الدف) للآلات المرسيقية اثناء العزف أو الغناء في الالحان ذات الايقاع نشاهد ان عازف الطبلة أو الرق ينقر على آلته بحسب أصول وزن القطعة الموسيقية أو الفنائية مقادير معينة من الدم والتك ، فينقر الدم في وسط آلة النقر بضورة مناسبة -

وللالحان الشرقية أوزان عديدة نكتفي بذكر اكثرها ذيوعاموضحة بالنوتة الموسيقية كما في شكل (٣٠)

ويلاحظ في الشكل أن ذيول و النوثات ، المتجهة إلى الاعلى تعنى دم وذيول النوتات المتجهة إلى الاسفل تعني تك ٠

بعض الاوزان الشرقية



```
18 - تفسير بعض كلمات وأسماء مستعملة في الموسيقي العربيةوالنركية والعربية
بيشرو لفظ فارسي بمعنى الذهاب أماماء وفي اصطلاح الموسيقي التركية يطلق هذا الاسم على القطعة الموسيفية التي يصدر بهسا
أول الفصل ويقال نظير ذلك عند العرب (بشمرف) تحريف كلمة بيشرو ﴿ وَهُو لَحْنَ ذُو خَمِسَةَ أَجِزَاءُ غَالبا تسمى أربعة أجزاء
                                منها (الخانة) ويسمى الخامس (الذي يتكرر بعد كل خانةمن الخانات الاربع) بالنسليم
                                                                          شرفى كلمة تركية تطلق على كل نغم من الإنغام
      أصول كلمة عربية وتركية تطلق على كل وزن من أوزان الالحان الموسيقية كما يقال نظير ذلك في الموسيقي الغربية (نسبو)
                               دوزان كلمة تركية تطلق على تصليح مقامات الآلات الموسيقية إخى الموسيعي الغربية (اكورد)
التصوير - هو نقل اللحن من طبقته الاصلية الى طبقة اخرى ترتفع'و تنخفض عنه بمسافة موسيقية معلومة ، شرقية كانت أو غربية ا
                             بستة : - كلمة فارسية معناها رابط ومصطلح عليها في الوسيقي التركية بمعنى موشح أي الربوط
                                                                                       قبسا: _ لفظة تركية معناها غليظ
                                                                                       مامور :۔ اسم فارسی معتام الهلال
                                                                                       کردان: - اسم ترکی معناه العقد •
                                                           بوسليك : ـ اسم تركى معناه لثمة خفيفة أو مسة أو دوسة صغيرة ٠
                                                                                فرحفزا :ــ اسم فارسى معتاه مزيد الفرح
                                                                               سوزدل: ـ اسم فارسى معناه محرق القلب
                                                                            شوق افزا: - اسم فارسى معناه مزيد الشوق
                                                                          بسته نكار : اسم فارسى معناه رابط المحبوب
                                                                                 أويج ارا :- اسم فارسي معناه مزيد العلا
                                                                         راحة الارواح : ـ اسمم عربي معناه استراحة الروح
                                                                               تو أثر : اسم قارسي معناه الاثر الجديد •
                                                                                        تهاوتد : ما اسم مدينة ببلاد العجم
                                                                            طرز نوین : اسم فارسی معناه الطرز الجدید .
                                                                                حجاز کار: - اسم فارسی معناه عمل الحجاز
                                                                               دلكشا: ـ اسم فارسي معناه محرق القلب •
                                                                                  سوزناك : ـ اسم فارسى ممناه المحرق ٠
                                                                               ساز کار : اسم فارسی معناه عمل الآلات
                                                                             سورد لارا: ـ اسم فارسى معناه نار المحبوب
                                                                        رماوی :۔ اسم مدینة الرما أي أورفة على الفرات
                                                             او برا : ه لفظ ايطال يطلق على كل رواية شعرية مسرحية ملحنة
                                                                النغمة ﴿ مِن الصنوت المُوسِيقِي الذِي تَرْتَاحُ لَسِمَاعُهُ النَّفُسُ إِ
                              الفنون الجميلة : - انها كل ما يفعله الانسان لارضاء حاجياتهورغباته او حبا منه في الجمال -
                                                    الدرجة : مرتبة من مرتبات النفم تميزها الاذن من ناحيتي الحدة والغلظ
                                                                  المقام أو السلم : مجموعة نغمات مرتبة بعضها فوق بعض
                                  فالدته ربط أو وصل عسدةعلامات زمنية أو عدة نغمات
                                                                                           الليكاتو :_ هو خط منحني _
            العمود المزدوج :- أو خطأ المقياس ــ عبارة عن خطين متجــاورين من خطوط ، المازورة ، ويستعمل في الحالات التالية
                                                                                           ١ ـ قبل تغيير المازورة
                                                                                   ٣- قبل تغيير علامات التحويل
                                                                        ٣ ـ في نهاية اللحن مع كتابة لفظة الختام

    ٤ ــ للفصل بين جزئين في اللحن

                                                  منيويت : ـ رقص قـــديم يتالف عادة من جملتين موسيقيتين ميزانه الله
                            يريليود :ــ لفظ فرنسي معناه مقدمة وهو لحن قائم بذائه ينتهي بأساس المقام المؤلف منه القطعة •
```

روندو: ـ نوع من التاليف الموسيقي ويتالف من جملة موسيقية اساسية تتكرر في اللحن عدة مرار

سینفونی اورکستر۱)

السينفوني إب تأليف ألى راقي يشترك فيه عدة آلات في أصوات مختلفة يقوم بتأديتها فرقة كاملة تربى على المائة ألة (تسيسمي

طريقة نصبه والفرب عليه

العود : _ آلة موسيقية شرقية يشد عليها ستة أو تار مختلفة الغلظ والدقة تكون الاو ثار الخمسة الاولى مزدوجة والوتر السادس منفردا

يوضع العود عند العزف على الفخذ الايمن بحيث يكون ظهرهملصقا من الجهة اليمنى بالقسم السفلي من صدر العازف ويرتكز الفراع الايمن على بعد مناسب من مؤخرة آلة العود من الجهة العليابحيث تكون مقابلة لجسر العود تقريبا وبهذه الحالة تكون الاصابع بطبيعة الحال قريبة من الاوتار للضرب بها بالمضراب الذى سنشرح كيفية استعماله بعدئذ انظر شكل ٣١



شکل (۲۱

صورة واضحة عن كيفية مسك العود والمضراب بصورة عامة

أما اليد اليسرى فتوضع فى أول (زند) العود من الجهـــةاليسرى ملامسة صندوق مفاتيع الاونار بحيث يكون زند العود بين الابهام والقسم الاول.من السبابة مع ملاحظة عــدم لمس زندالعود للتجويف الكائل بين الابهام والسبابة وعدم لصق راحـــة الكف بزند العود على أن يكون شكل الكف والاصابع مســـتديراكمن يقبض بكفه برتقالة ولا يشد بالابهام على زند العود لتكون الاصابع طلقة فى حركاتها عند العزف وفى حــالة تغيير المراكزكما فى الاشكال ٢٣ ٣٣ ٣٣



شکل (۳۲

صورة واضحة عن كيفية مسك زند العود (باليد اليسرى)



شکل ۲۲)



شکل ۳٤

المضراب : ـ تستعمل في العزف على العود ريشة نسر مخففة أو ما يشابهها في الرقة والكثافة تسمى المضراب

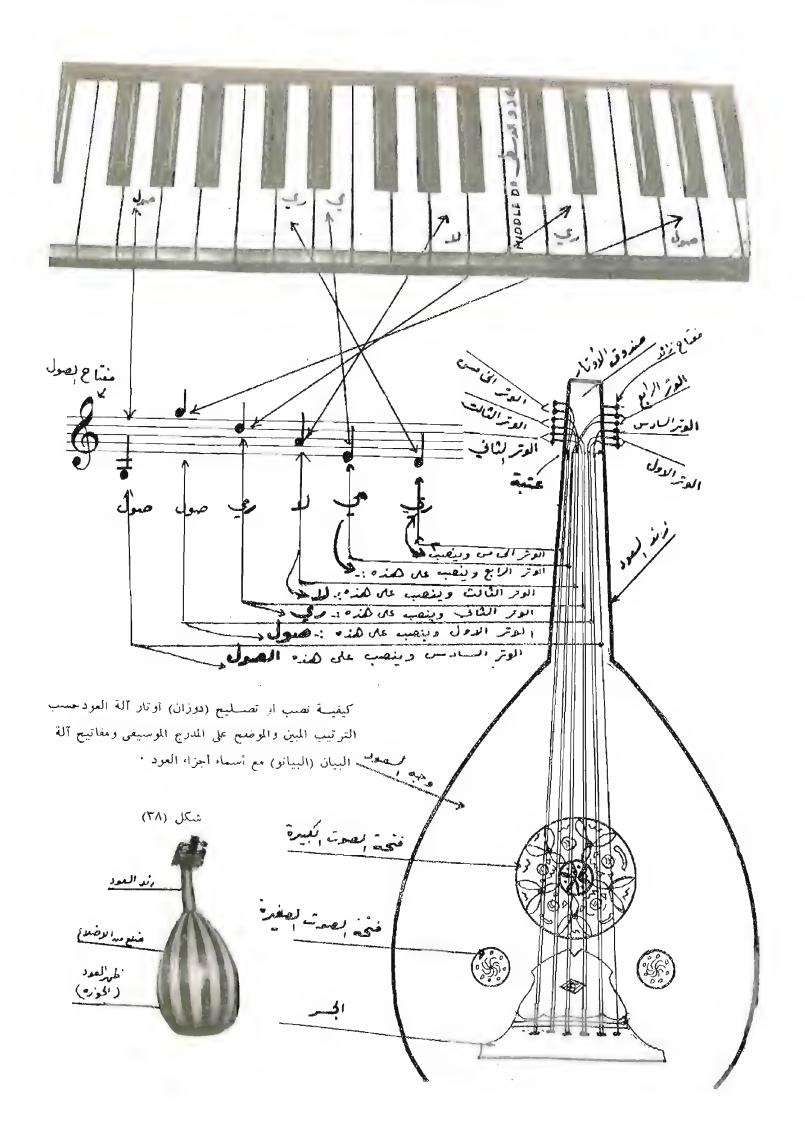
يقبض على المضراب بجميع أصابع اليد اليمنى بعد تراير جزء منه (يتراوح طوله بين إسم) خارجا من بين الابهام والسبابة (انظر شكل ٣٦) للضرب به على الاو تار لا على وجه العود، وللمضراب قواعد واشارات ترسم فوق (النبر تات) الموسيقية التي يراد عزفها من قبل التلميذ المبتدىء تعين بها طريقة أو كيفية الضرب على الاو تار صعودا أو نزولا كما يجب أن تكون الضربات منتظمة بدون تقديم أو تأخير في المسافات الزمنية ٠

فالإشارة (٨) تعنى ضرب المضراب على الوتر مرة واحدةمن الاعلى الى الاسفل (نازلة) والاشارة (٧) تعنى ضرب المضراب على الوتر مرة واحدةمن الاسفل الى الاعلى (صاعدة)

ويستغنى عن رسم هذه الاشارات (الصاعدة والنازلة) بعد تمرين التلميذ وافهامه عدد ضربات المضراب بالنسبة لقيم العلامات الموسيقية



شكل (٣٧) يوضح كيفية استعمال المضراب وعدد الاشارات الصاعدة والنازلة بالنسبة لقيم العلامات الموسنيقية

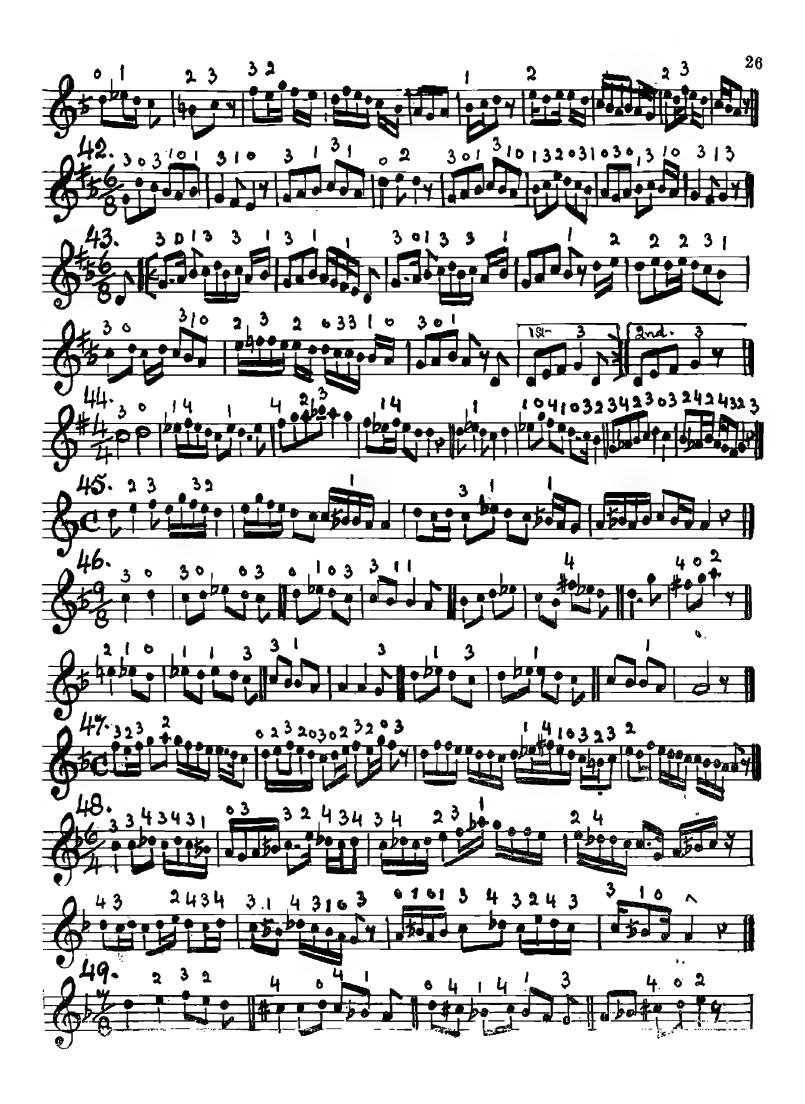
















ملاحظة ويمكن التصرف وعدم التقيد بالصاعدة والنازلة ائناء العزف في بعض القطع الموسيقية



























سماعي قارجغار طاتيوسس فتدى 41 2 23 1









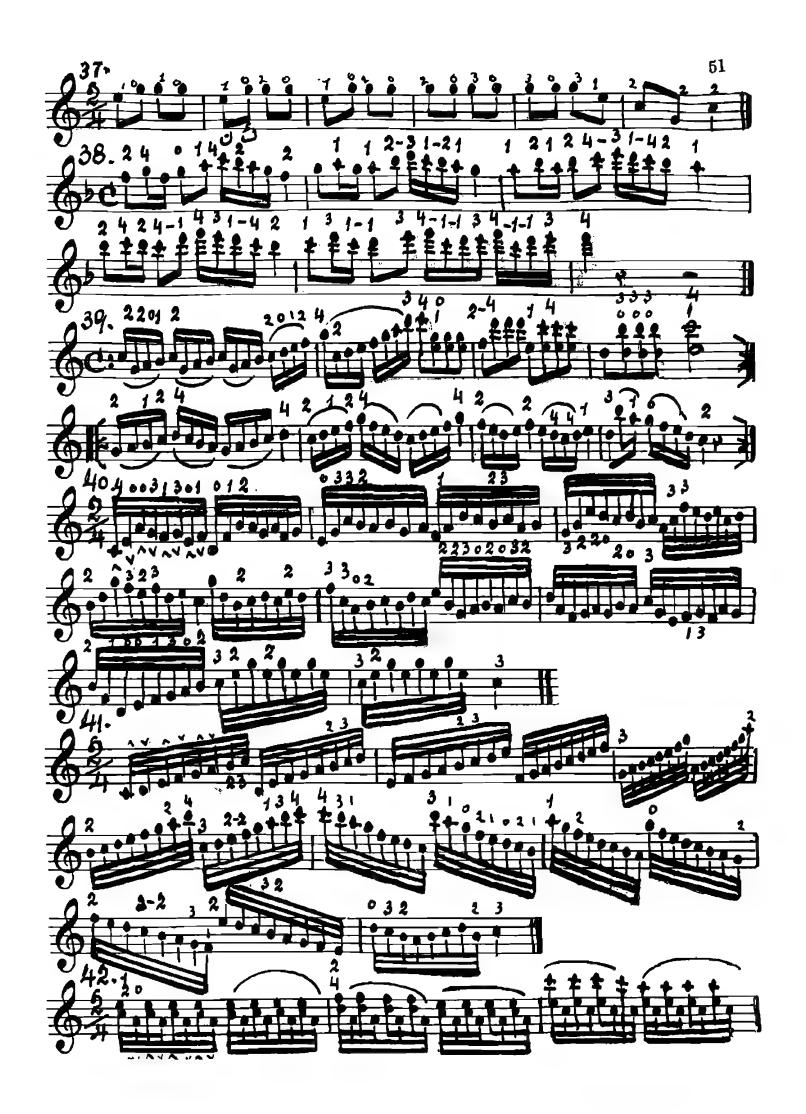














سهاعي راست

Company of the state of the sta الفيز الثانية والمالية المالية الثانية والمالية المالية

سماعي عجاز كاركردي طاتيوسس فندي HITTEL THE PROPERTY OF THE PRO الخالفة الأسلام المالية









سبهاعي حسيني طاتيوسس فندى





















```
فى العيقرية والاستعداد
فى التعليم الموسيقى
فى القواعد والنظريات
فى الموسيقى والشعر
```

١ _ لا تتراخ في العزف حتى ولو كنت منفردا ، وضـــــم نصب عينيك كأن استاذا يسمعك ٠

« شومان »

٣ ـ نستطيع أن نعتبر كل قطعة موسيقية تمرينا _ وأسهل المقطوعات أصعبها في الادام ٢

« ثنومان »

= یجب فی التالیف الموسیقی ، آن تزن کل نوتهٔ بمیزان دقیق ، فان ظهر عدم مناسبتها ولو قید شمره وجب استبعادها واستبدالها بغیرها حیث تکون اشد موافقه *

٤ ــ لو رغب كل عازف ان يكون العازف الاول في فرقته لما كان في الاستطاعة تاليف فرقة موسيقية، بهذا يجب ان يقنع الموسيقي بالمنزلة التي يوضع فيها
 « شومان »

على كل انسان أن يسمع ، على الاقل في كل يوم أغنية قصيرة جيدة ، وأن يقرأ قصيدة قيمة ، وأن يرى صورة رائعة وأن يتكلم أن أمكن كلمة معقولة .
 وأن يتكلم أن أمكن كلمة معقولة .

« مثل قديم »

٦ _ ليس كل من حمل على كتفه قيثارة اصبح موسيقيا ٠

٧ ـ عبقرية الفنان تتجلى في كشفه عن أخطائه وشجاعتـــه في قبولها وقدرته على اصلاحها

« کاروزو »

٨ ــ الرجل الذي لا تكمن فيه الموسيقي ولا تحرك النغمات الحلوة يكون هذا الرجل لا يونق به

« شاكسبر »

٩ _ نبوغ الفنان تتجل في مقدرته على الانتاج وكشف اخطائه وكيفية تحصيله سيما عند انتصاره الفني ٠ « كاروزو »

١٠ ــ مجرد الاستعداد يجعلك تسمى وتسنـــتوعب، أما العبقرية فتجعلك تبندع٠

« هيتشبولد »

« شومان »

۱۱ ــ لا يفهم العبقري تماماً الا العبقري

« فاجنر »

١٢ الشنفر جسم الوردة والموسيقي رائحتها

« فاجنر »

١٢ ــ الموسيقي فتاة والشعر خطيبها •

« بيتهوفن »

۱۴ ــ الموسيقي شاعر أيضا

١٥ ــ واجب الموسيقار أن يدرس شعراء العصر القديم والحديث ليتخير للغناء ما يمكن أن يصل به الى أغراضه ٠

« بيتهوفن »

١٦ ــ ما دام الفن يوقف نفسه لتسلية الجمهور فهو خادمه فقطولا يصبح .بيده الا اذا خدم الجمال والحقيقة

« هیلر »

١٧ ـ احترم القديم ورحب بالجديد ، ولا تحسكم على من تجهل من الناس

« شومان »

۱۸ ــ جد بما فيك من قوة لتبلغ غرضا لم يصل البه ســـواك ، و تغف نفسك الى آخر نسمة حياتك ، ولا تقف عن تحصيل العلم « بيتهوفن »

« بربتوریوس »

١٩ - تأبي الموسيقي البقاء في أرض فعند الحكم فيها ٠

٢٠ ـ اذا أردت أن تتمرف في بلد نوع ادارته ومبلغ حظيه من المدنية فأسمع موسيقاه

« كونفوشيوس »

۲۱ - الذي/لا يرغب الموسيقي لا يستحق أن يسمى انسانا ومن يقتصر على حبها فهو نصف انسان أما من يزاولها فهو الانسان « محوتي »

WAYS & METHODS OF TEACHING & IRAQI FOLK SONGS

BY

Jamil Bashir

INSTRUCTOR OF MUSIC AT THE INSTITUTE OF FINE ARTS

BAGHDAD IRAQ 1961

VOLUME - 1





WAYS & METHODS OF TEACHING & IRAQI FOLK SONGS

BY

Jamil Bashir

INSTRUCTOR OF MUSIC AT THE INSTITUTE OF FINE ARTS

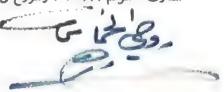
BAGHDAD IRAQ 1961

VOLUME - 1





قرر مجلس أساتفة معهد الفنون الجميلة بجلسته المنعقدة في ١٩٦٠/١١/١٤ تدريس هذا الكتاب باجزائه في جميع صفوف معهد الفنون الجميلة ، وادخاله في المدارس التي تحتاج اليه ، بموجب كتاب مديرية الشـــؤون الفنية العـــامة بوزارة المعارف ، المرقم ١٠٦٦، ١٠٦٦، والمؤرخ في ١٩٦١/٢/٦



العنور وَطربقيكة ندريسكة

الجزوالثاني

لمؤلفه جمث الشير ممث المناذ العود بمعهد الفنون الجميلة ، بغداد

ساعدت ونهاج المعارف علىنشج

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

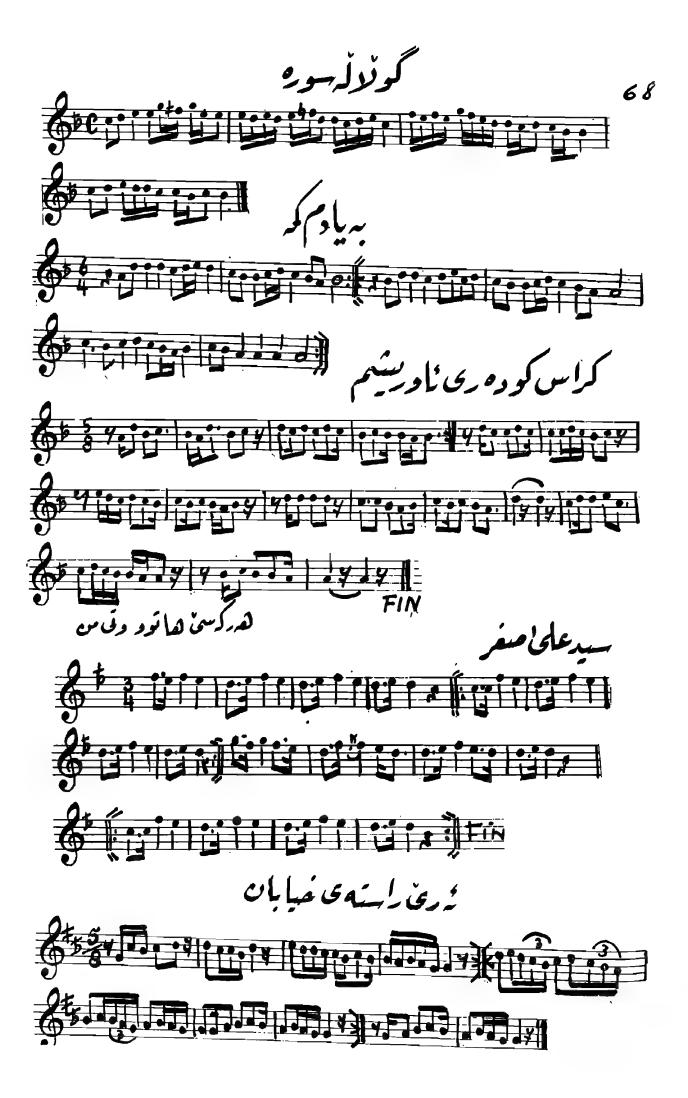


« المؤلف »

لونما شهرزاد

عيدالوهاب بلال





گری سیرا برسیرا



کافرکن کافرکن گری کی توزانی

وه لى قومرى سه ربائم شينه

GAD, WILL FINE





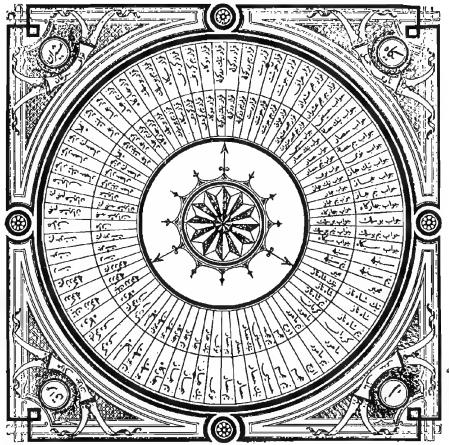
امًا معهدالفنون الجرباة فى بغداد مفلته السنوبة وذلك مسا، يوم الخميس الصادف في ٢٦ نيسان ١٩٤٣ فحضرت وسمعت الطلاب واعجبنينهم طالب من طلاب لصف كسسا يس المنتهى وقدع فني به مشريف محالدين يُعين لعهد وهذا اكستاب هو السيدحميل بشير وقد لمرب لعزف سماعى جديدلم الشمعه قبل لحنة جميل وأسماه سماعي ديوان فعلت .

بست يرالانس

بشيراً لانس بالغن الجميل على استاذك الغذالنبيل عباقرة الفنون بكلصيل هوالتربإ به للفن كعليل وهذي نعمة المولى الجليل فعنها ما بغوي من بديل من الصبح المبكرللامسيل فنجرالشينغ قارب للأفول والمراأءمن الجمع الجهول وايقاع الخفيف من الثقيل على حسىن الاجارة بالالل بدمع السبك احرى بالقبول وذا يحتاج للزمن الطولي وفرع" بستة « قبل كرميل بدالأبام لأتك بالملول عظيرالشأ نصبل عن المثيل مثوق اكدارتبديل النقول لمن نجيص بالغن الحميلت وسرذنبج قومك للوصول يقال جميل مبارين لفحول بعودك فحالمقاك دفالأمول عن الأفرنج تلعب بالعقول ولالمف اهلهغمالعذول مميل بما يليق من القبول

فری البارودی

مميل شرائك سوف تغدوا اذا داومت سيك باخداد قليل فيهيلادا ذاعددر ومحالدين كنزالعرب منهم لقدمن الزمان بهعلينا وهذي فرصة فلنقتنصها فلازم ولاتتركص يوما وكن كالظلمتبعاً خطاه وحاذرأن يغرك ايمدح ومن جهلوا مقامات لأغانى نما تصغيقهمهما تعالمت و ٌديوان السمأيّ فيه روح فان تبغی مقاماً دون مشق عن الاشياخ خذمن كل نوع ودونها خصوصيا ما لموتب فغلننم لقيم لناتراث فدع عرفالكمان فليس يحيى وشغل لذهن وشيئين وموسيقئ لأجانبغل عنها الى اوج العلى بالفن حتى ولكن بعدما تضمئ مزىدا فخذما شئت من نغم وضرب وشبح من باللفن ميل فخذعنى دصاة ابشفيق



تصو*یر* الاستاد' نخله الیاس *ملجو*

دائرة المقامات

وتحوي على اسماد ارباع المقامات حسب الاصطلاح العزي

ونتكين من دائرتين العاهد خن الأفرق وشحوط الدائرة الأخلة عكنها معرقه تصوير المقامات ، وسوف تشرحط في الجزد لشالث مدهنا الكتاب





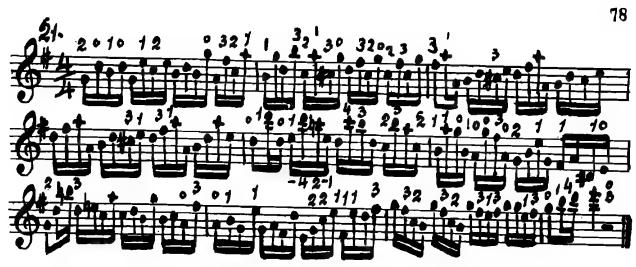
موضلة المرف الثالة متنى لدك و العزف على الوتر الأدل م مه و العزف على بورّالثاني موضلة المرف على الورّالأبع عد العزف على الورّالثانث ع و العزف على الورّالت وسي عن العزف على الورّالت وسي العزف على العزف على الورّالت وسي العزف على الورّالت وسي العزف على الورّالت ولي العزف على العزف على العرف ع







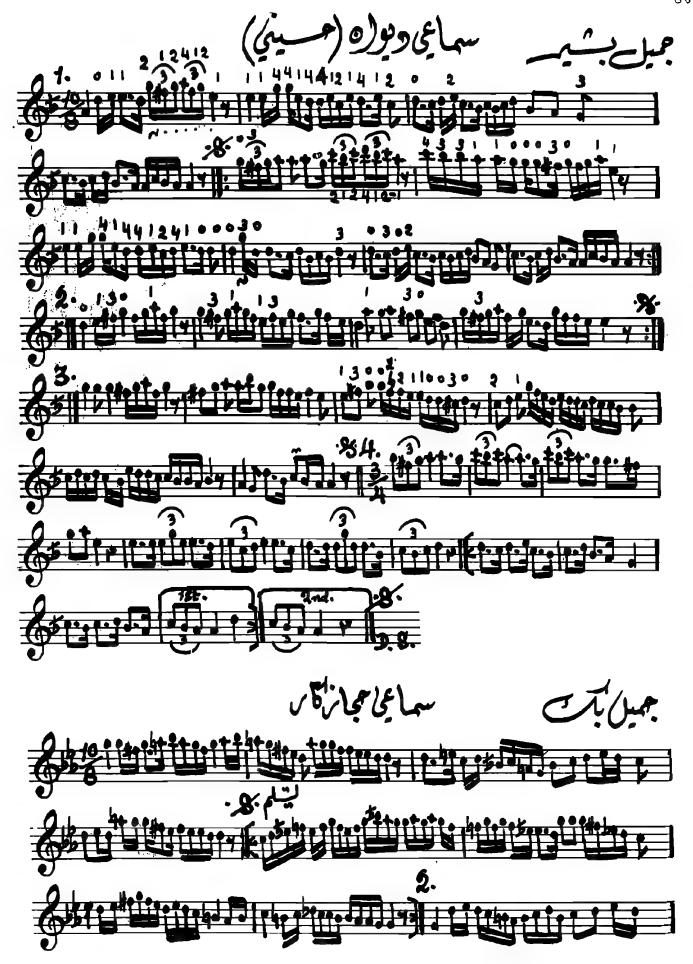












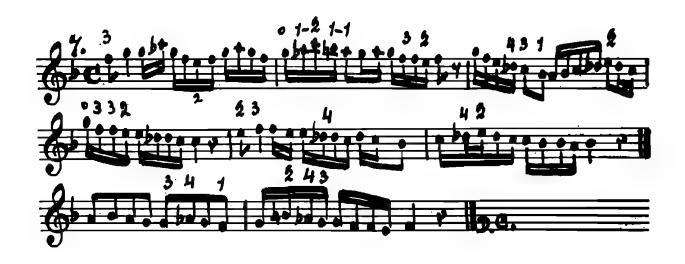


"معييالمين حيرب سياعي عراق Sale had a second and the second and نيفولدكي سياعي شهانان معالي شهولدكي المان على شهانان المان على شهانان المان على شهانان المان على شهانان المان الم





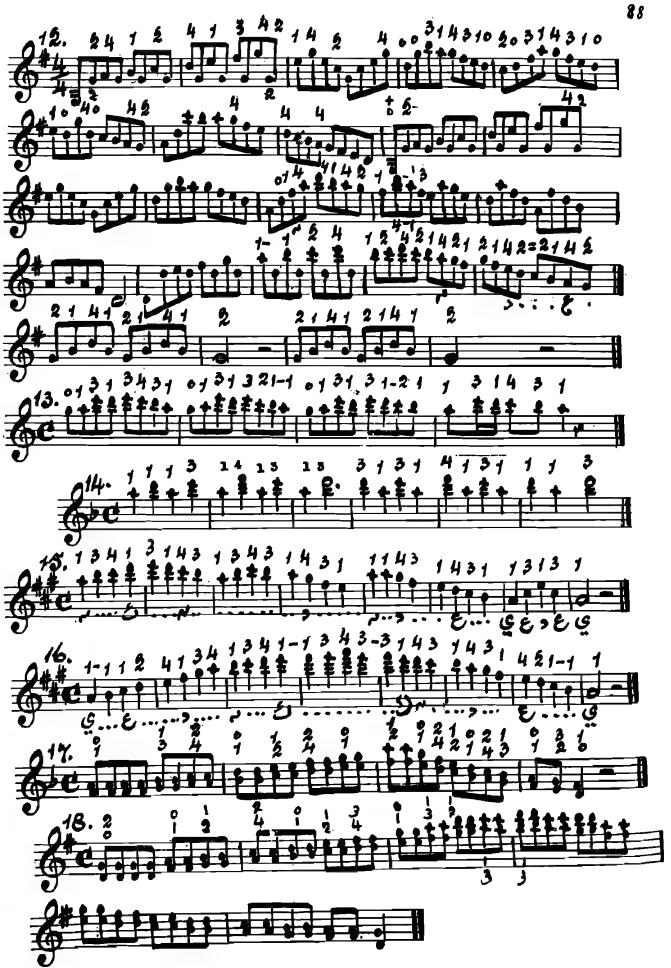














سسايى نيث ابقه

عثمان بكك







و المعیالدین میدس سیاعی وولواه



سماعی سیاه

96 عثمان کېپ







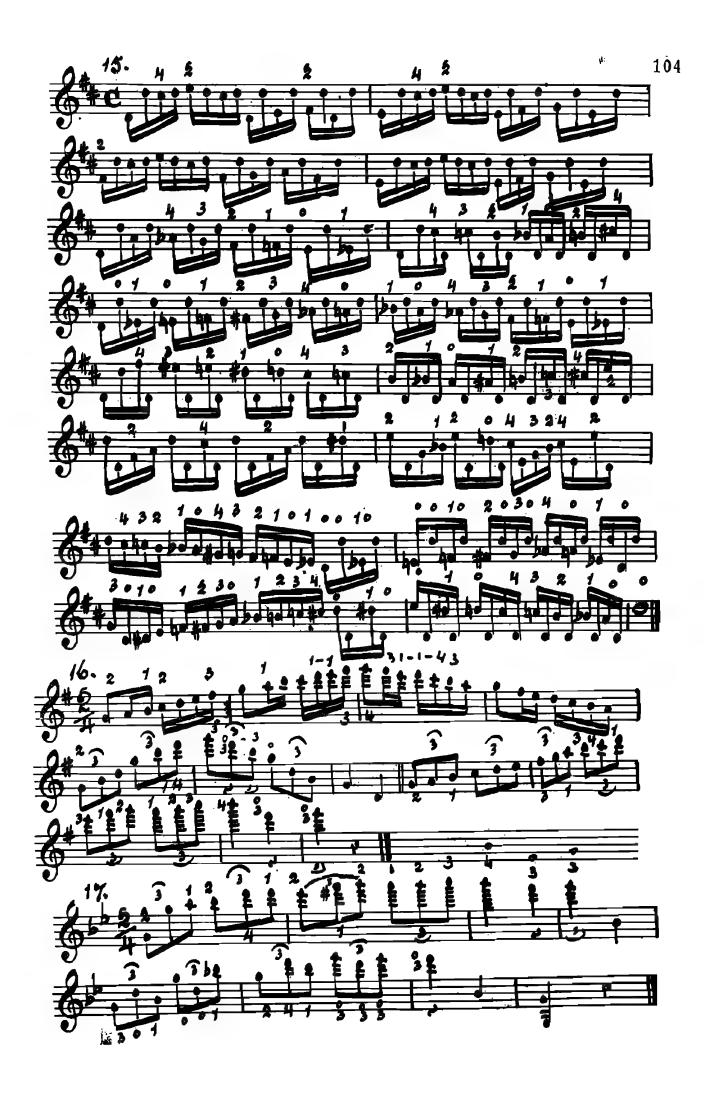






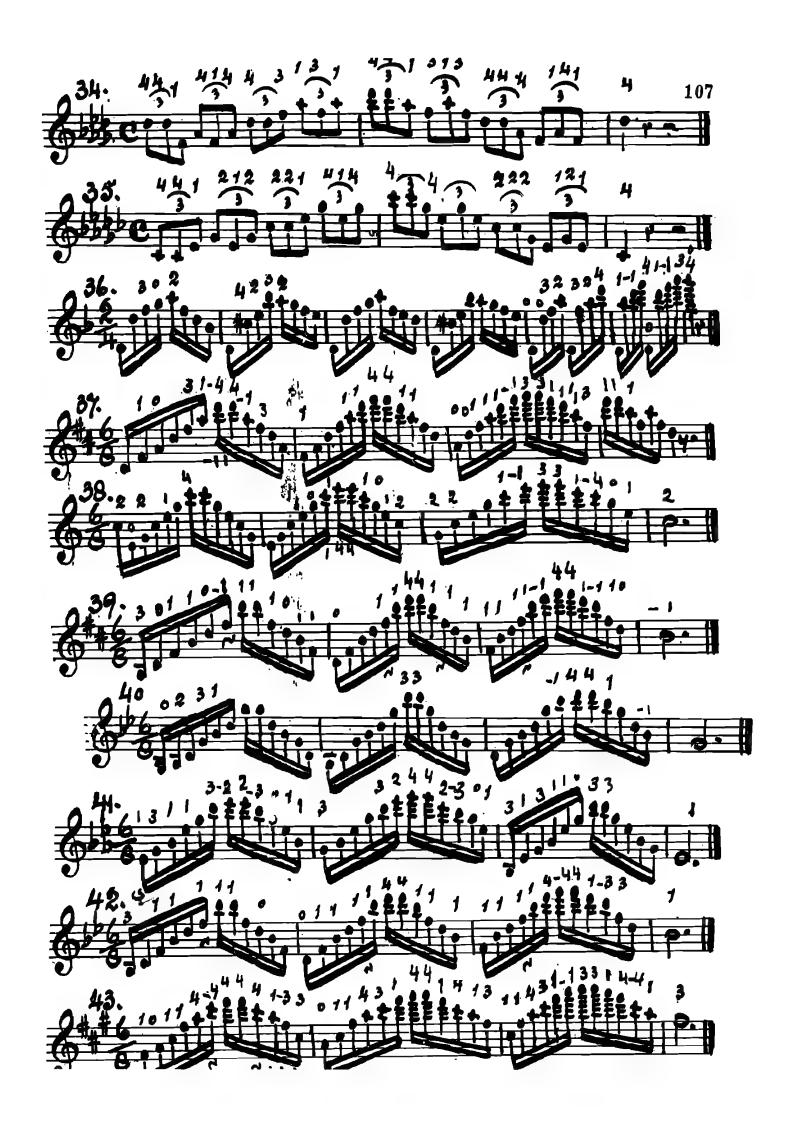




















112 سمايي حجانها A thirtie best to the same of

ما المهابي الما الحام





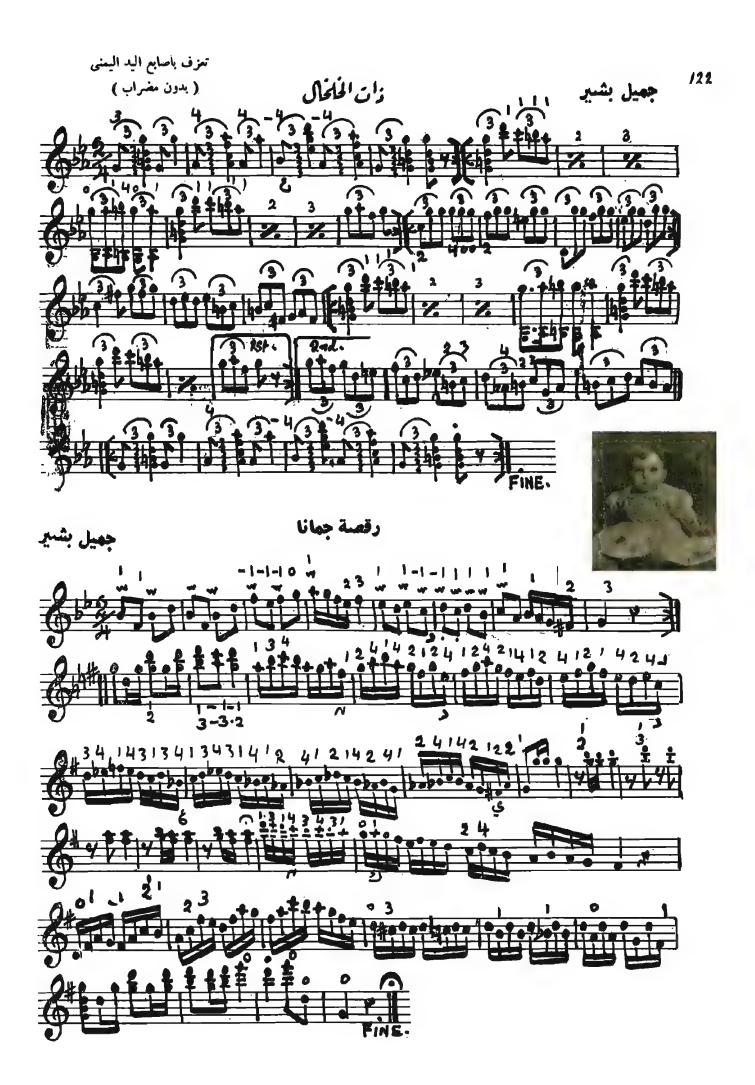
115 ملاعبالنغم #IN FIN



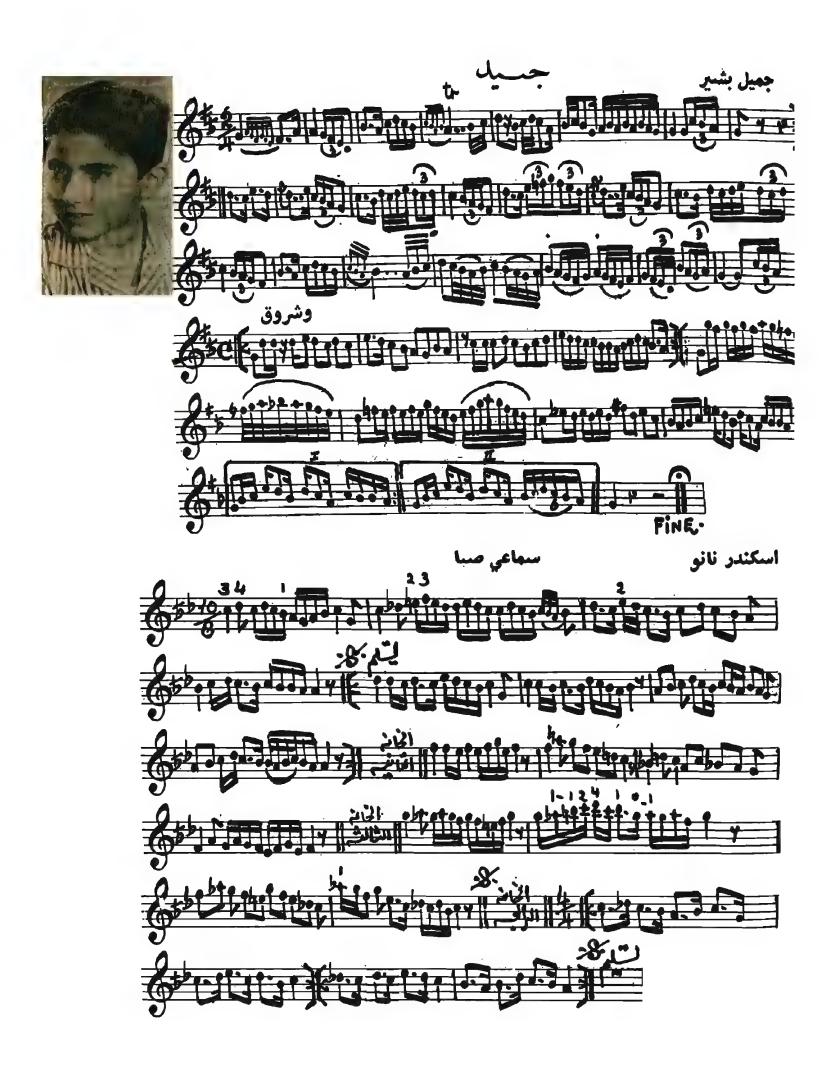








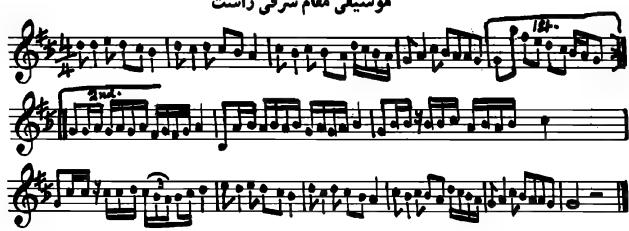














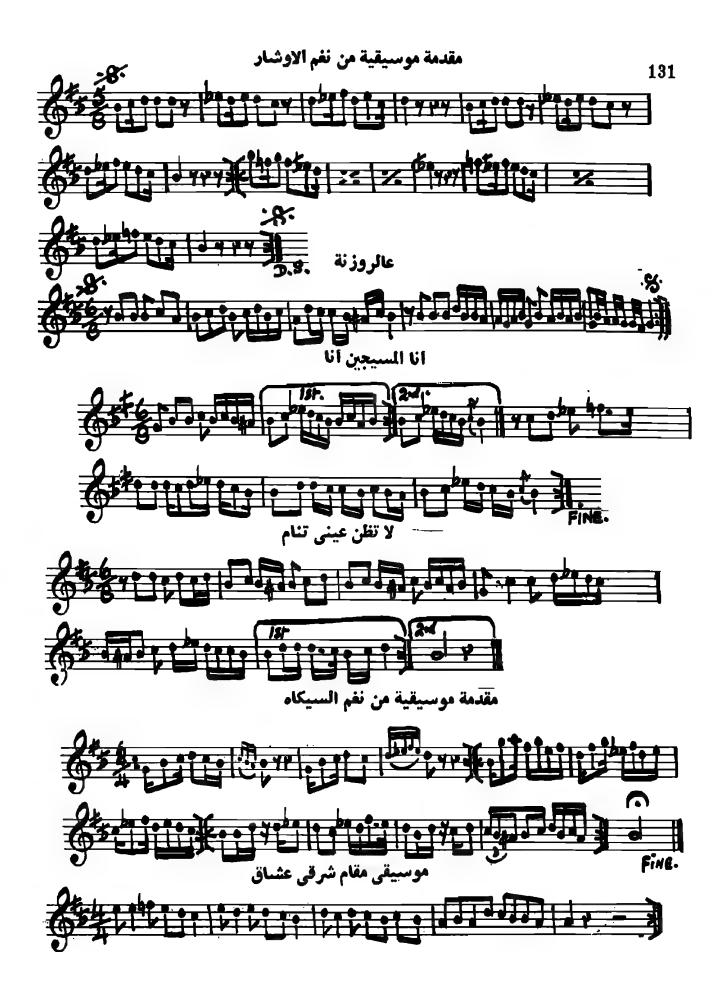








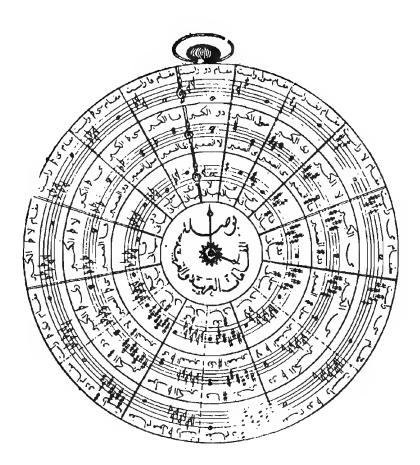




العامان ليقاء								
سلم الرست ، سلم البيات والسلم الكبر								
ف م ياته	التفييرات المعترضة	درجةالاماس	لدليل	اسم المقام				
راست		.کوزه ۱	ر اراست	راست (کردان)				
•	۷ + ۱/۱ بتلون بالنكريز والمامور	,	•	ماهور (رهاوی)				
,	1/1 - V	,	,	زاوبل وزدلارا(شررك)				
,	٣- ١/٤ - ركة كروماتيكية	ı	,	المناذ کار				
,	1/4 - 4	,	,	دلنشين				
•	1/1+ 4.1/4-1	,		سوزناك (دلكشا)				
الياتى	' '	۲	,	الحسيني ومتشابهاته				
السيكاه		٣	,	السيكا (مايه)				
3 11	1/1 - 0	,	•	الممار (رجه عرضبار)				
المستع ا ر داریا	1/7+ 7	,	•	مستمار د				
الهزام الراست	1/1+0:1/7-1	,	•	هزام اليكاه ومشاحاته				
، از است		,	,	الیکاه ورسام اله نیرز راست				
,	1/2 - 7	,		نیور را ملک اوی کرد				
النهاوند	1/1 - 4	,	,	وی چم وی جم				
الراست	1/2+7		,	نوی بوسلیك				
ياتى	,	٦	ا ا	 حسبنی المشیران				
,	1/4-211/8-0	,	, ,	مواليه				
عراق	,	٧	,	العراق				
السكاه	`/ ₂ + ŧ	,	•	اویج				
عراق	1/4-7	•		بستة نكار				
هزام السيكاه	\/Y + 0 · \/\ - \	•	,	راحة الأرواح				
)	,	· فرحنا				
ٰ بیانی	ì	1	الساتى	الیاتی (عشاق ترکی)				
ъ	1/1+7	•		الحسيى ومتشاماته				
•	1/2 - •	•		بياتين				
\rightarrow	1/7 - 7 - 1/7 - 0			قارمتغار				
ا ب	1/7-18	•	,	صبا				
ا بوسایت	1/4-4 . 1/4-8 . 1/4-4	,	•	صي أ زمزمه ا الما				
کرد	1/7-4	,		صبا بوسایك شوق طرب				
	mental and a second	,	WHAM!	<u> </u>				
,• >		1	ماجير	عجم العشيران				
•	1/4 - 4	•	.	شوق افزا				
`, {	۱/٤٠ - ع	•	,	عجم موصع				
•	ı	ı	ı	- ,				

القامات كثقة منء

من الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
*	التنييرات المعترضة	آمسل دکوذه	اسم المقام	. I				
	م.ه.ح	راست	نهاو ند					
	ا م ۱۵۰۰		نهاو ند کر دی					
راس	1	,	نهار ند کبیر					
ماهو	(1/Y-0) r.r	•	ښواو زدمرصع					
داو <u>:</u>	\/Y + £ }	,	نوائر					
سوز دران	(1/7 + 1) (.)	•	نگريز					
:بناز دلش	1/4 + 4 } r·r	>	بسنديده					
سوز الحسر ن	1/6+4	•	سور ناك					
السية	1	اليكاه	فرحفزا	ጎ				
المار مست	7.4.5	,	سلطانی یکاه					
مسه هراه	[م.م.ح	,	طرز جدید					
البكا	٨. ٨	الدوكاه	بوسليك					
نیرز	1/2+7	•	ا نیمابورك					
اوی بوی	(1/(+1))	•	عشاق مصري					
آوی ا	(1/1+4)*.	•	اصفوان					
, ,	۲٠٠	بجمعشيران	شوق آور					
JI		راست	حجازكار	1				
او		بكاه	شد عربان	ALL				
-i	م ۱۵۰ ح	عشيران	سوزدل					
اِ ر فر	(1/Y+Y)	عراق	اویج آرا	ŀ				
	(7.1.7)	دوكاه	شامناز					
اليا ال			جهادكاءتركى					
-, بيا قار	1/7 - 0 }	راست	طرز نوین					
ر. م		راست	حجاز کارکرد					
م	٠ ٠٢ }	دوکاه	کرد					
<u>م</u>	(1/Y+Y) •· r	,	شاهناز کردی					
	7.4.5		حجاز عجمي					
ę	() () -) -)		حياز					
۵.	(1/6+7) []	راست	نهوفت العرب					
۽ ا	(1/4+1) [ذنيمران					



تهورالاستاذ محدمهلاج الدين الدستاذ بالمهدالثالم بمدستی المسرحین المشاهد

بوصسلة المقدامات الغربية ومشتقانها من الفامات العربية وتعضح لذاحا ياً في: -

ا _ المقامات الغربية الكبيرة وأفر باتهاالصغيرة على جميع الدراجات وأفسافها (في المدرّج الآوسط) ب _ مقامات الراست المشتقة من المقامات الكبيرة والمصورة على جميع الدرجات وانصافها (في المدرج الحارجي الآعلى) ج _ مقامات البيالي المشتقة من المقامات الصغيرة والمصورة على جميع الدرجات وانصافها (في المدرنج الداخلي)

جدول بابعادا هم الانفام النرقية موضحة بالنوتات. - الموسيقية ونلاحظ عدم تفييرابعاد درجات المقام ؟ المقصود عندنقل من لمبقة الى لمبقة اخرى مع مراعات دليل لمقام الذي يعتبراكضا بط الأساسى لابعاداللم



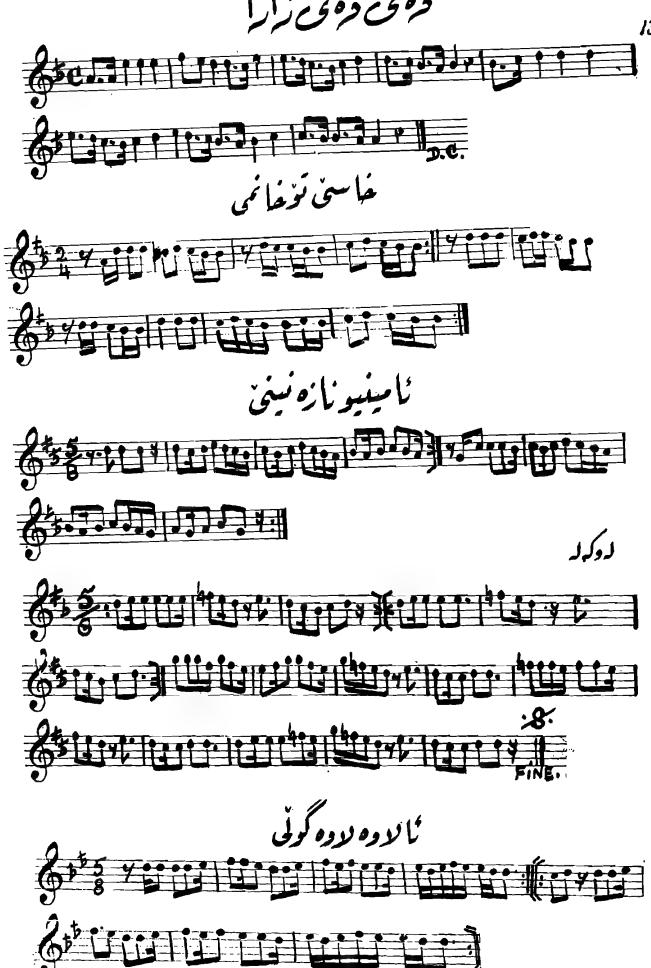




ئامنەى بالابرز









« الموسيقى »

فى العبقرية والاستعداد فى التعليم الموسيقى فى القواعد والنظريات فى الموسيقى والشعر

١ _ لا تتراخ في العزف حتى ولو كنت منفردا ، وضـــــــــ نصب عينيك كان استاذا يسمعك ٠

« شومان »

٢ _ نستطيع أن نعتبر كل قطعة موسيقية تعرينا _ وأسهل المقطوعات أصعبها في الاداء ٠

« شومان »

- ٣ ـ يجب في التاليف الموسيقى ، أن تزن كل نوتة بميزان دقيق ، فإن ظهر عدم مناسبتها ولو قيد شعرة وجب استبعادها واستبدالها بغيرها حيث تكون أشد موافقة
- إلى رغب كل عازف أن يكون العازف الاول في فرقته لما كانفي الاستطاعة تأليف فرقة موسيقية، بهذا يجب أن يقنع الموسيقي بالمنزلة التي يوضع فيها
 بالمنزلة التي يوضع فيها
- ه _ على كل انسان أن يسمع ، على الاقل * في كل يوم أغنية قصيرة جيدة ، وأن يقرأ قصيدة قيمة ، وأن يرى صورة رائعة ، وأن يتكلم أن أمكن كلمة معقولة · « محوتي »

 $_{\rm e}$ مثل قدیم $_{\rm s}$

٦ _ ليس كل من حمل على كتفه قيثارة أصبح موسيقيا ٠

٧ _ عبقرية الفنان تنجلي في كشفه عن الحطائه وشجاعتـــه في قبولها وقدرته على اصلاحها

« کاروزو »

٨ ــ الرجل الذي لا تكمن فيه الموسيقي ولا تحركي النهيات الجلوة يكون هذا الرجل لا يوثق به ٠

« شاكسير »

- ٩ ــ نبوغ الفنان تتجلى في مقدرته على الانتاج وكشف أخطائه وكيفية تحصيله سيما عند انتصاره الفنى ٠
 ٣ كاروزو »
 - ١٠ _ مجرد الاستعداد يجعلك تسعى وتســـتوعب، أما العبقرية فتجعلك تبتدع٠

« هيتشبولد »

« شومان »

١١ ـ لا يفهم العبقري تماما الا العبقري

« فاجنر »

١٢ الشنعر جسم الوردة والموسيقي رائحتها ٠

« کجنر »

١٢ ــ الموسيقي فتاة والشعر خطيبها ٠

. « بيتهوفن »

١٤ ــ الموسيقي شاعر أيضا ٠

- ٠ ١ واجب الموسيقار أن يدرس شعراء العصر القديم والحديث ليتخير للغناء ما يمكن أن يصل به الى اغراضه ٠ « بيتهوفن »
- ١٦ ـ ما دام الفن يوقف نفسه لتسلية الجمهور فهو خادمه فقط ولا يصبع ميده الا اذا خدم الجمال والحقيقة ٠ « هيلو »
 - ١٧ ـ احترم القديم ورحب بالجديد ، ولا تحكم على من تجهل من الناس

« شومان »

١٨ - جد بما فيك من قوة لتبلغ غرضا لم يصل اليه ســواك ، وثقف نفسك الى آخر نسمة حياتك ، ولا تقف عن تحصيل العلم اذ أن الحياة قصيرة والفن دائم

« بریتوریوس »

١٩ ــ تابي الموسيقي البقاء في أرض فسند الحكم فيها ٠

٢٠ ــ اذا أردت أن تتعرف في بلد نوع ادارته ومبلغ حظـــه من المدنية فأسمع موسيقاه ٠

« كونغوشيوس »

۲۱ ــ الذي لا يرغب الموسيقي لا يستحق أن يسمى انسانا ومن يقتصر على حبها فهو نصف انسان أما من يزاولها فهو الانسان الــكامل « محوتي »

WAYS & METHODS OF TEACHING & IRAQI FOLK SONGS

BY

Jamil Bashir
INSTRUCTOR OF MUSIC
AT
THE INSTITUTE OF FINE ARTS

BAGHDAD IRAQ

VOLUME - 2



- UD

WAYS & METHODS OF TEACHING & RAQL FOLK SONGS

By

Jamil Bashir

INSTRUCTOR OF MUSIC AT THE INSTITUTE OF FINE ARTS

BAGHDAD - IRAQ

VOLUME 2